**Анализ учебной работы в 2015-2016 учебном году**

**Контингент** студентов колледжа на 1 октября 2015 года – **1561, из них1161**студентов дневного отделения, из них **874** бюджетных места, **287** договорных,**400**студентовзаочного отделения, из них 50 человек по бюджету. Наблюдается снижение контингента на дневном отделении на 194 студента, на заочном на 54 человека в сравнении с предыдущим учебным годом.

**Выпуск 2016** года составил всего **483** учащихся, из них на дневном отделении **303** студента - **218** бюджетников, **85**договорников; на заочном отделении **180** студентов**, 50** по бюджету**, 130** по договору.

Учебная работа в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Успеваемость и качество знаний в колледже на конец учебного года находится на уровне прошлого года – **99,9%.**  Качество знаний по семестру **63% (выше на 4%).** Успеваемость по сессии 100%, качество знаний 69,8% (на уровне прошлого учебного года).

**Успеваемость по семестру в разрезе отделений:**

**Казахское отделение – 99,8;**

**Отделение с русским языком обучения – 100%.**

**Качество знаний по отделениям:**

**Казахское отделение – 61% по семестру (выше на 2%), по сессии64% (выше на 2% уровня прошлого учебного года);**

**Отделение с русским языком обучения – 65,7% (выше на 7,4%) по семестру, 74,4% по сессии (выше на 10,6% уровня прошлого учебного года).**

Успеваемость и качество знаний во 2 семестре 2015-2016 учебного года в разрезе специальностей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | |
| Казахское отделение | Отделение с русским языком обучения | По колледжу | Казахское отделение | Отделение с русским языком обучения | По колледжу |
| Начальное образование | 100 | 100 | 100 | 58,9 | 58, выше на 1,5% | 58,5%, выше на 1,3% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 99 | 100 | 99,5 | 65 | 62, выше на 8,7% | 63,5  выше на 5,7% |
| Основное среднее образование. Учитель казахского языка и литературы | 100 |  | 100 | 66,4 выше на 2,9% |  | 66,4 выше на 2,9% |
| Основное среднее образование. Учитель иностранного языка | 100 | 100 | 100 | 61 выше на 6,3% | 61 ниже на 3,9% | 61, выше на 1% |
| Основное среднее образование.  Учитель самопознания |  | 100 | 100 |  | 87,5 выше на 16,7% | 87,5 выше на 16,7% |
| Основное среднее образование. Учитель информатики |  | 100 | 100 |  | 64 выше на 28% | 64 выше на 28% |
| Информационные системы (по областям применения) |  | 100 | 100 |  | 41  ниже на 46,9% | 41  ниже на 46,9% |
| Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 100 | 100 | 100 | 64 выше на 12%% | 91,3, выше на 41,3% | 77 выше на 26,3% |
| Социальная работа | 100 | 100 | 100 | 48 выше на 0,8% | 68 выше на 2,6% | 58 выше на 3% |
| Итого по подразделениям | 99,8 | 100 | 99,9 | 61 выше на 2% | 66,8 выше на 8,5% | 63 выше на 4% |

Успеваемость и качество знаний по результатам сессии во 2 семестре 2015-2016 учебного года в разрезе специальностей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | |
| Казахское отделение | Отделение с русским языком обучения | По колледжу | Казахское отделение | Отделение с русским языком обучения | По колледжу |
| Начальное образование | 100 | 100 | 100 | 74,8 выше на 10% | 64 ниже на 6,4% | 70  выше на 4,6% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 100 | 100 | 100 | 71,2 выше на 6,2% | 77,2 выше на 12,5% | 74,2  выше на 9,3% |
| Основное среднее образование. Учитель казахского языка и литературы | 100 |  | 100 | 69, ниже на 2% |  | 69, ниже на 2% |
| Основное среднее образование. Учитель иностранного языка | 100 | 100 | 100 | 62 выше на 3.5% | 63,5 ниже на 13,7% | 62,8 ниже на 5,4% |
| Основное среднее образование. Учитель самопознания |  | 100 | 100 |  | 91,6 выше на 20,8% | 91,6 выше на 20,8% |
| Основное среднее образование Учитель информатики |  | 100 | 100 |  | 64, выше на 3,3% | 64, выше на 3,3% |
| Информационные системы (по областям применения) |  | 100 | 100 |  | 55,6 ниже на 35,8% | 55,6 ниже на 35,8% |
| Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 100 | 100 | 100 | 68 выше на 12%% | 100, выше на 50% | 83,3  выше на 30,3% |
| Социальная работа | 100 | 100 | 100 | 48 | 68, выше на 2,6% | 58  выше на 4%% |
| Итого по подразделениям | 100 | 100 | 100 | 64 ниже на 1,2% | 74,4 выше на 10,6% | 69,2  выше на 4,8% |

Не смотря на стабильные показатели и рост качества знаний в целом по всем специальностям, наблюдается снижение качества знаний на специальности «Основное среднее образование» на квалификации «Учитель иностранного языка» с русским языком обучения (в семестре на 3,9%, по сессии на 13,7%, на казахском отделении положение на этой квалификации стабилизировалось. На специальности «Начальное образование» с русским языком обучения качество знаний по сессии снизилось на 6,4%, на специальности «Казахский язык и литература» на 2%. Резкое снижение качества (на 46,9/35,8%) на специальности «Информационные системы» можно объяснить сложностью освоения общеобразовательных предметов и адаптацией в условиях 1 курса, но изучить проблему надо более глубоко и принять соответствующие меры. На заседаниях цикловых методических комиссий необходимо проанализировать ситуацию, выявить причины и запланировать систему работы по повышению качества знаний на данных специальностях. Положение на специальности «Социальная работа» стабилизировалось, хорошо выросло качество знаний на специальности Вычислительная техника и программное обеспечение» (рост на 26,3/ 30,3%), на квалификациях «Учитель информатики» (рост на 28/ 3,3%), «Учитель самопознания» (16,7/20,8%).

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является **независимая оценка уровня профессиональной подготовленности учащихся,проводимая Региональным центром подтверждения и присвоения квалификации**. Тестирование прошло 100% выпускников дневного и заочного отделения. При подготовке были приобретены книжки-вопросники, проведено большое количество консультаций для учащихся. Результаты тестированиявполне удовлетворительны

Успеваемость по ОУПП составляет 100%.

**Сведения о результатах независимой оценки уровня профессиональной подготовленности гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева в 2015 – 2016 учебном году дневная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Количество учащихся | Количество принявших участие | Количество прошедших пороговый уровень | Количество прошедших пороговый уровень с первого раза | Получили разряды | | |
| 3 | 4 | 5 |
| 0105000 Начальное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| 0105013 Учитель начального образования | 70 | 70 | 70 | 70 | - | - | - |
| 0105033 Учитель иностранного языка начального образования | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |
| 0105043 Учитель самопознания | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |
| 0501000 Социальная работа | 51 | 51 | 51 | 51 | - | - | - |
| 0111000 Основное среднее образование 0111013 Учитель казахского языка и литературы | 40 | 40 | 40 | 40 | - | - | - |
| 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | 74 | 74 | 74 | 74 |  |  |  |
| всего | 303 | 303 | 303 | 303 | - | - | - |

**Сведения о результатах независимой оценки уровня профессиональной подготовленности гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева в 2015 – 2016 учебном году (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Количество учащихся | Количество принявших участие | Количество прошедших пороговый уровень | Количество прошедших пороговый уровень с первого раза | Получили разряды | | |
| 3 | 4 | 5 |
| 0105000 Начальное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| 0105013 Учитель начального образования | 58 | 58 | 58 | 55 | - | - | - |
| 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | 99 | 99 | 99 | 99 |  |  |  |
| 0501000 Социальная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |
| Всего | 181 | 181 | 181 | 178 |  |  |  |

По результатам второго семестра назначено по местному бюджету 462 стипендии (43 стипендии отличникам, 400 обычных стипендий, 8 стипендий детям-сиротам и 10 стипендий детям ОБПР, 1 инвалиду по зрению). На казахском отделении 205 стипендий, на отделении с русским языкам обучения 257 стипендий.

**Экзамены итоговой аттестации** прошли точно по расписанию. В соответствии с приказом МОН РК № 125 квалификационная комиссия состояла на 75% из социальных партнеров учебного заведения. Учебная документация была подготовлена качественно и своевременно. Протоколы секретарями составлены. Председатели комиссии представили положительные отчеты по результатам экзаменов.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году в разрезе специальностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Казахское отделение  % | Отделение с русским языком обучения  % | По колледжу  % |
| Начальное образование | 77,5 выше на 8,7% | 76,75 выше на 3,95% | 77  Выше на 5,2%% |
| Социальная работа | 89,3выше на 29,3% | 84,6 | 86,9  Выше на 26,9% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 78 | 84,25 выше на 17,5% | 81  Выше на 20,8% |
| Основное среднее образование Учитель казахского языка и литературы | 90,3выше на 11,7% |  | 90,3выше на 11,7% |
| Итого по подразделениям | 83,8выше на 11,6% | 82 выше на 9% | 83выше на 10,4% |

В целом по колледжу качество знаний на итоговой аттестации в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 10,4%, на казахском отделении на 11,6%, на отделении с русским языком обучения повышение качества знаний на 9%.

Выдано **44** диплома с отличием (19 дипломов на казахском отделении,25дипломов на отделении с русским языком обучения),что на **11 дипломов больше** чем в прошлом учебном году.

В течение учебного года **стабильно и качественно работали группы** под руководством Югай Н.Л., Тютяевой Е. В., Павилан А. К., Синягиной Т.Н., Саукова В. А., Яковенко Н. И..Лукиных Л.А., Саурбаевой С.Б., Кошановой А.К., Алпысбаевой А.Е., Солтановой Б.Т., Куттумбетовой Т.Н., Тасмагамбетовой Б. Т., Касеновой А.К., Хаймолдиной Т.М., Кудыкеновой Ж. М.

**Сохранение контингента** одна из важнейших задач учебной работы. Наметилось некоторое улучшение работыв этом направлении. За учебный год **отчислено 31 учащихся (2,7% от контингента – уровень прошлого учебного года)** – **15** с казахского, **16** с отделения с русским языком обучения. Причины: переход в другое учебное заведение и возвращение в общеобразовательную школу (14), академическая задолженность (5), переход на заочное отделение, расторжение договора об обучении, по семейным обстоятельствам, другие причины (12). В течение учебного года наблюдалась недостаточная работа по сохранению контингента в группах под руководством Рябовой Н. Ю., Биржановой Б. Б.

Необходимо продолжать работу по сохранению контингента, свести к объективному минимуму отсев студентов.

После отчисления, учащихся по итогам семестра освободилось 7 бюджетных мест: 3 на специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 2 на специальности «Основное среднее образование» квалификации «Учитель информатики», «Учитель иностранного языка» 2 на специальности «Начальное образование». Педагогические советы отделений ходатайствует перед директором и педагогическим советом колледжа об утверждении перевода студентов, обучающихся на договорной основе, на освободившиеся бюджетные места. Попечительский совет колледжа поддерживает эту просьбу. Копия ходатайства директору колледжа прилагается к материалам педсовета.

Состояние учебной документации удовлетворительное. В основном все преподаватели колледжа аккуратно ведут учебные журналы и другую документацию. Замечания по ведению отчетной учебной документации, заполнению документов строгой отчетности на отделении допускали Нурланова Ж.А., Кожакенова С.Р., Искакова Л.К.

Учебные часы преподавателями выданы полностью. Обязательные контрольные работы выполнены всеми преподавателями.

За 2015-2016 учебный год переподготовлено по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» 148 специалистов из различных районов области. Ведется работа по переподготовке специалистов по «Программе Занятость 2020» по специальности «Социальная работа» - 19 человек, по Программе развития территорий 10 человек, по хозрасчету – 8. В новом учебном году работа будет продолжена.

Исходя из вышеизложенного поставлены задачи на 2016-2017 учебный год.

**Основные задачи 2016-2017 учебного года**

1. Совершенствование работы по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.
2. Подготовка к государственной аттестации колледжа.
3. Налаживание системы работы по программе «Серпiн».
4. Подготовка нормативной и методической документации для перехода на обучение на английском языке по специальностям «Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение».
5. Продолжение внедрения электронного обучения в колледже.
6. Организация работы по изучению английского языка преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин.
7. Продолжение внедрения элементов дуального обучения.
8. Продолжение работы по совершенствованию рабочих учебных планов и методического обеспечения по всем специальностям, разработка модульных программ обучения по специальностям «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Информационные системы (по областям применения)».